



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол от «12» апреля 2023г.№4

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГБДОУ №43  
от «14» апреля 2023 г.№44

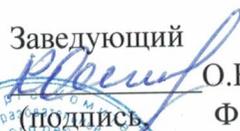
### **ПРИНЯТО**

Общим собранием  
Образовательного учреждения  
Протокол от «13» апреля 2023 г.№3

### **УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
Протокол от «11» апреля 2023 г.№3

Заведующий

  
(подпись)

О.В. Козловская  
Ф.И.О.)



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 43 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год

## Оглавление.

Общие сведения. ....	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2.Оценка системы управления образовательной организации.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
4.Оценка организации учебного процесса.....	16
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
6.Оценка учебно-методического обеспечения. ....	22
7.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	22
8.Оценка качества материально-технической базы.....	22
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
Заключение. ....	25
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2022 г. ....	26

## Общие сведения.

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга. Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга.
Заведующий	Козловская Ольга Викторовна. Телефон/факс: 442-04-79
Адрес	<b>Юридический адрес:</b> 193318, Санкт – Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А. <b>С 2006 года ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А;</li> <li>▪ проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б</li> </ul>
Телефон/факс	Телефоны:442-04-79,442-04-78,442-04-76,719-18-10 телефон/факс 442-04-76, 577-04-22, 719-18-10
Адрес электронной почты	e-mail: info.dou_43nev@obr.gov.spb.ru
Адрес интернет сайта	<a href="http://43.dou.spb.ru">http://43.dou.spb.ru</a>
Учредитель	от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. ( <u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 февраля 2004 года N 225 (ред. от 19.09. 2018)</u> )
Год основания	<b>1994 г.</b> - ясли – сад №43 Невского района Санкт - Петербурга. <b>С 2011 года</b> – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.
Лицензия	<b>Учреждение имеет лицензию (выпуска из реестра лицензий)</b> на образовательную деятельность, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно от 28.11.2012 г. № 0214 с приложением № 2 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 0214 от 28.11.2012г.
Характеристика зданий	Здание по адресу: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А. Проектная наполняемость- 280, общая площадь-4264,1 кв.м., площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-1918,40 кв.м. Здание по адресу: проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Проектная наполняемость-100, общая площадь- 1321,2 кв.м. , площадь помещений, предназначенных для нужд образовательного процесса-845,7 кв.м.
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 (для групп полного дня), с 9.00 до 13.00 (для групп кратковременного пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Реализуемый уровень образования	На основании пункта 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении реализуется следующий уровень общего образования – дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык образования, на котором осуществляется обучение	Русский
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

## **Цели и задачи проведения самообследования.**

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета по результатам самообследования (далее - отчет).

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ №43, анализ и оценка деятельности образовательной организации за отчетный период.
2. Выявление сильных и слабых сторон, установление причин, снижающих качество и эффективность работы ГБДОУ.
3. Разработка системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

## **Сроки, способы и методы получения информации.**

Сроки проведения самообследования определены в Положении о порядке подготовки и организации проведения самообследования: с января по апрель 2023 г.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, производится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям, анализ хода реализации Программы развития, результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ГБДОУ №43.

Самообследование проводится на основании Приказа по ГБДОУ №43 от 11.01.2023г. № 3 «О проведении самообследования в ГБДОУ №43 за 2022 год».

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

**Образовательная деятельность** организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12 2012 N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31); СП 2.4.3648-20 ,СанПиН 1.2.3685-21, а также локальными нормативными актами ГБДОУ №43, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

### 1.1. Анализ контингента обучающихся.

Группы	Направленность	2020		2021		2022	
		Кол-во групп	Списочный	Кол-во групп	Списочный	Кол-во групп	Списочный
1 младшие группы кратковременного пребывания	Общеразвивающая с 9.00 до 13.00	2	48	2	37	2	28
	Общеразвивающая с 16.00 до 19.00	2	27	2	34	0	0
2 младшие	Общеразвивающая	2	63	2	64	4	109
средние	Общеразвивающая	4	110	2	65	2	66
старшие	Общеразвивающая	4	116	3	91	2	61
	Компенсирующая (ТНР)	2	41	2	36	0	0
Подготовительные	Общеразвивающая	1	35	4	105	3	98
	Компенсирующая (ТНР)	2	45	2	39	2	38
разновозрастные	Компенсирующая (сложный дефект)	0	0	0	0	2	17
ИТОГО		19	486	19	471	17	417



В 2022 г. снизился показатель количества обучающихся на одного педагога.

Вывод: С сентября 2022 г. в ГБДОУ №43 изменилось количество групп: были закрыты 2 группы кратковременного пребывания (вечерние). Таким образом, количество групп стало 17, в связи с чем примерно на 11,5% в сравнении с 2021 годом снизился списочный состав.

Причины: 1. Невостребованность групп кратковременного пребывания с режимом работы с 16.00 до 19.00 2. Открытие 2 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) вместо 2 общеразвивающих, списочный состав обучающихся в таких группах значительно отличается от общеразвивающих.

### 1.2. Образовательные программы.

Содержание образовательной деятельности определено образовательными программами:

- *Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга* разработана педагогическим коллективом в 2017 году. Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.
- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга* разработана педагогическим коллективом детского сада в 2019 году. Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.
- *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга* разработана педагогическим коллективом в 2022 году. Программа реализуется в группах компенсирующей направленности.
- *Рабочая программа воспитания* разработана педагогическим коллективом в 2021 году (Программа воспитания разработана педагогическим коллективом и принята на педагогическом совете (протокол от «10» августа 2021г.№5) (с дополнениями и изменениями, внесенными решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 43 (протокол от

12.04.2022г. №4) с учётом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 11.04.2022г. №3) и утвержденными приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 43 от 14.04.2022г. № 32) .Приложение к рабочей программе воспитания –календарный план воспитательной работы на учебный год.

#### **Перечень парциальных программ:**

- Авторская программа ГБДОУ №43 «Наш второй дом» (для детей 7-го года жизни). Цель - экологическое воспитание старших дошкольников на основе развития познавательного интереса к изучению природы, осознания роли человека в природе и ответственности за всё совершаемое на Земле.
- Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» Авторский коллектив под руководством В.С. Коваленко. Цель: осуществление комплексного подхода к оздоровлению детей, профилактическая образовательная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
- «Здоровье» С.В. Лободина, В.Т. Лободин, Г.В. Лавренова. Цель: укрепление здоровья детей, формирование сознательного к нему отношения.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.П.Князева. Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина. Цель: создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Цель: воспитание у ребенка основ экологической культуры
- «Первые шаги» Г.Т.Алифанова. Цель: Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана Банком России и Минобрнауки РФ.

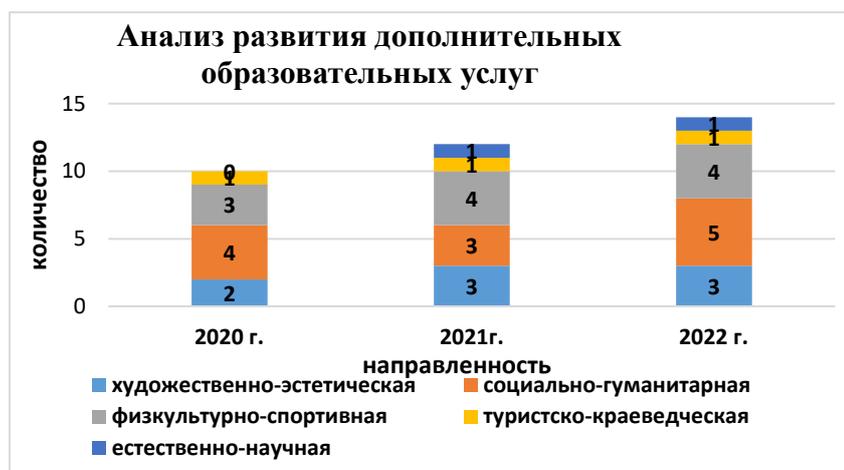
#### **Анализ численности обучающихся/количества групп по реализуемым образовательным программам:**

Наименование реализуемой образовательной программы	Численность			Количество групп (направленность)		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	400	396	362	общеразвивающая		
				15	15	13
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	86	75	38	компенсирующая		
				4	4	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга	0	0	17	0	0	2
<b>Всего</b>	<b>486</b>	<b>471</b>	<b>417</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>

Вывод: Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, исходя из особенностей контингента воспитанников.

### 1.3.Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

ГБДОУ №43 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Все программы составлены на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведение Комитета по образованию», утверждённых распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г.№617-р, рассмотрены и одобрены педагогическим советом ГБДОУ №43.



Подробный перечень ДОПУ, предоставленных с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2022 году- Приложение №1  
 Вывод: За период 2020-2022г.г. увеличилось количество дополнительных образовательных услуг, расширилась их направленность и возрастной диапазон. Задача увеличения разнообразия ДПОУ

выполнена.

### 1.4.Воспитательная работа.

Реализация программы воспитания осуществляется в контексте годового комплексно-тематического плана, рабочих программ педагогов и является неразрывной частью образовательного процесса в целом. Обязательным условием результативной воспитательной работы является участие родителей/законных представителей в этом процессе. Поэтому при выборе стратегии воспитательной работы учитываются особенности семей. Для этого был проведён анализ состава семьи.

Анализ состава семей воспитанников за 2 года:

	2021 г. (429 семей)		2022 г. (409 семей)	
	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
Полная семья	384	89,5 %	368	90,1 %
Неполная с матерью	40	9,3 %	36	8,8 %
Неполная с отцом	5	1,2 %	4	0,9 %
Опекунство	0	0	1	0,2 %
В семье 1ребёнок	139	32 %	132	32,4%
2детей	217	50 %	207	50,6 %
3 детей	51	11 %	51	12,4 %
Более 3 детей	22	7 %	19	4,6%

Воспитательная работа строилась с учётом особенностей семей, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательные мероприятия носят комплексный, интегрированный характер, в результате чего одновременно реализуется несколько направлений программы воспитания.

Формы проведения мероприятий 2022 году:

- Акции: по оказанию помощи животным центра «Велес»; по сбору макулатуры «Сделаем мир зеленым» (собрано 400 кг); участие во всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы», видео-концерт- поздравление ветеранов в психоневрологическом интернате №10 с Днем Победы.
- Спортивные развлечения, праздники: «Рекорды пап в школе мяча»; «Мамы разные нужны, а спортивные важны»; досуги по технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу», «Готов к труду и обороне!», «Моряком ты можешь стать...»
- Проектная деятельность: Долгосрочный эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»; краткосрочные проекты: «Зачем нужны заповедники», «Профессии моих родителей», «Правильное питание-залог здоровья», «Маленький финансист», «Что за ягода малина?», «История игрушек», «Знакомые и незнакомые эти маленькие насекомые», «Что такое дружба?», «Учёные исследуют Арктику», «По неведомым дорожкам», долгосрочные проекты: «Школа мяча», «Белка обыкновенная, или как мы с Лушей подружились».
- Выставки: постоянные выставки с регулярно обновляемой информацией: «Профессии и экология», «Русские писатели-детям», «Великие творцы и маленькие художники»; к памятным датам: «Помним, гордимся» (к Дню Победы); «Блокада Ленинграда»; выпуск экологической газеты «Горицвет», сезонные фотовыставки «У природы нет плохой погоды»
- Праздники: «Масленица», «Осенний Петербург», «Новый год», «Мамин день»
- Мастер-класс: Мастер-класс по изготовлению куклы «Благополучницы» в подготовительной группе
- Конкурс семейных плакатов «Реклама здорового питания» внутрисадовый.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

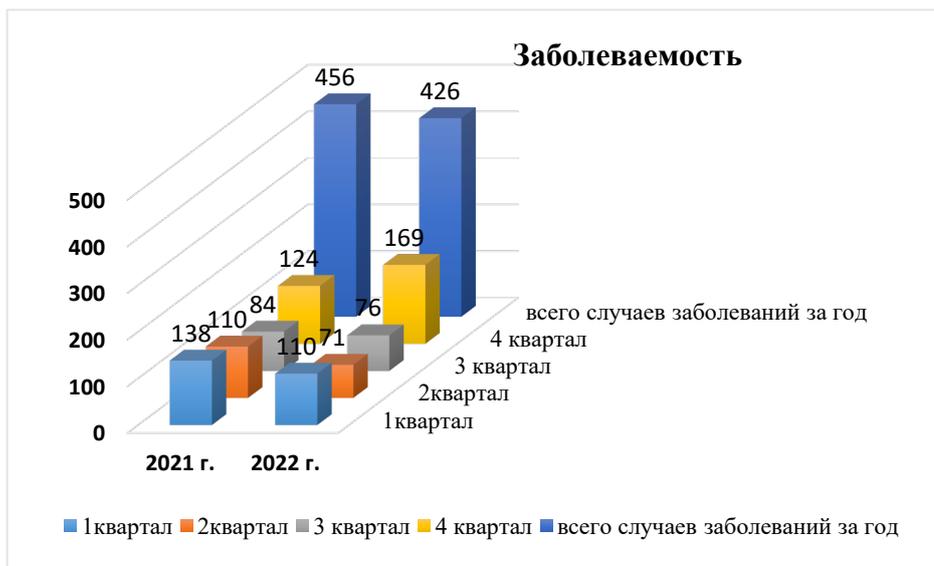
- в 2022 году общесадовыми и групповыми мероприятиями были охвачены все направления воспитательной работы.
- организация воспитательной работы в ГБДОУ №43 способствует формированию базовых общечеловеческих ценностей и нравственных качеств обучающихся, эмоциональной готовности к труду и способствует воспитанию любви и уважения к своей семье, родине

### **1.5.Состояние здоровья обучающихся.**

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу.

Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.



Сравнение заболеваемости за 2 года показывает, что самый большой всплеск заболеваний приходится на осенне-зимний период года. В 2022 году отмечалось увеличение количества заболеваний по сравнению с 2021 г. в 4 квартале. Однако, общее количество случаев заболеваний за год уменьшилось на 7%.

### 1.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ №43 функционирует 4 группы компенсирующей направленности, реализующие программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи-2 группы
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ со сложным дефектом-2 группы

В группах компенсирующей направленности работают специалисты: учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог.

В соответствии с учебным планом, предусмотрен следующий объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	30 мин	60-90 мин	30 мин (до 3-х раз в неделю)	15	7 час. 30 мин

Индивидуальная работа учителя-логопеда и воспитателей с воспитанниками в группах компенсирующей направленности в расписание занятий не включены. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (феврале), также в апреле для детей дошкольного возраста организуются две недели здоровья.

Вывод: выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

### **1.7. Реализация Программы развития ГБДОУ №43 на 2020-2024 годы**

В 2022 году продолжалась реализация Программы развития, основанной на Программе развития системы образования Невского района. ГБДОУ №43 принимал активное участие в мероприятиях по реализации проектов Программы развития системы образования Невского района:

Проект программы развития Невского района «Школа здоровья».

Проект ГБДОУ №43 «Хотим быть здоровыми!»

1. 03.02.2022-Участие в городском семинаре-практикум "Взаимодействие ОУ и родителей в сфере Здоровьесбережения. Проблемы и пути их решения". Презентация проекта на тему "Маршрут выходного дня как форма активного семейного отдыха"(инструктор по физической культуре).
2. 28.10.2022 – участие в районном семинаре «Использование разнообразного дидактического материала при организации занятий в бассейне». Выступление инструктора по физической культуре «Использование разнообразного многофункционального оборудования при обучении плаванию детей дошкольного возраста в условиях глубокого бассейна».
3. 18.11.2022- районный конкурс плаката «*Реклама здорового питания*» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга. Всего участвовало 7 семей, из них:3-III место, 2-лауреаты, 1-дипломанты.
4. 23.11.2022- участие в районном семинаре «Представление успешных практик организации «Школы здоровья» в дошкольном образовательном учреждении». Выступление воспитателя «Ужасно интересно все то, что неизвестно или использование инновационных технологий в работе по здоровьесбережению дошкольников».
5. 25.11.2022- районный Практико-ориентированный семинар «Неделя психологии-проект для детей и взрослых». Проходил на базе ГБДОУ №43- Открытые мероприятия, экскурсия по учреждению, презентация опыта работы педагогов.
6. Районный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам». Инструктор по физической культуре стала победителем.
7. В рамках городской акции по участию родителей/законных представителей в контроле за качеством питания в ОО СПб- проводилась дегустация завтрака, обеда и полдника из меню текущего дня родителями.
- 8.Проведение спортивных праздников, развлечений, 2 раза в году-неделя здоровья

Проект программы развития Невского района «Школа возможностей».

Проект ГБДОУ №43 «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

1. 22.04.2022- районный вебинар «Формирование начал социальной активности у дошкольников-современный приоритет развития детского сада». Экокоманда ГБДОУ №43 во главе с заведующим представила опыт организации проектной деятельности экологической и социальной направленности
2. Продолжалось сотрудничество в области экологического образования между ГБДОУ №43 и Межрегиональной общественной организацией в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора.Больше.Нет». Под руководством координатора экокоманды экоспикера Стаса Ельницкого была проведена большая работа по экологическому просвещению воспитанников и родителей.
3. Городской конкурс *КО СПб, СПб АППО «Педагог-эколог»*. 2 воспитателя стали лауреатами.
4. Санкт-Петербургский международный образовательный форум 2022 г. 3 педагога представили образовательный проект «Здоровое питание», 2 педагога выступили с докладом «Образовательный проект в контексте эколого-воспитательной работы со старшими дошкольниками: «Как помочь бездомным животным?»».

Проект программы развития Невского района «Ответственное родительство».

Проект ГБДОУ №43 «Мы с вами, а вы с нами»

1. 25.02.2022 г. районный семинар "Детский сад и семья: активные формы взаимодействия". Выступление педагога-психолога на тему: "Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия ДООУ и семьи"

2. В течение года проводились совместные досуги по технологии М.Н. Поповой «Навстречу друг другу».

3. В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации функционирует консультативный центр.

4. Родители активно включаются в образовательный процесс, участвуя в акциях, проектах, развлечениях

#### Проект ГБДОУ №43 «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ. «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ»

1. Создание банка методических материалов для использования в работе педагога (презентаций, игровых пособий, конспектов)

2. Оформлялись выставки к праздничным датам.

3. Было организовано поздравление и концерт для ветеранов-блокадников.

Анализ сравнения участия коллектива ГБДОУ №43 в мероприятиях по реализации проектов Программы развития системы образования Невского района в 2021 и 2022г.г. показывает увеличение активности ГБДОУ №43 в этом направлении: в 2021 году- в 2 мероприятиях, в 2022 году участие в 6 мероприятиях трех проектов «Школа здоровья», «Школа возможностей», «Ответственное родительство». Факторы: расширение возможностей для реализации Программы развития ГБДОУ, для ознакомления с лучшими практиками педагогов и обмена опытом.

#### **1.8. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.**

В 2022 году продолжалось сотрудничество в области экологического образования между ГБДОУ №43 и Межрегиональной общественной организацией в сфере экологии, экологической культуры и охраны окружающей среды «Мусора.Больше.Нет». Под руководством координатора экоманды экоспикера Стаса Ельницкого была проведена большая работа по экологическому просвещению воспитанников и родителей:

- всего организовано 33 занятия;
- около 150 детей участвовало в мероприятиях;
- около 500 родителей информированы
- запланировано благоустройство территории по проекту «Твой бюджет»

Вывод: сотрудничество с МОО «Мусора.Больше.Нет» было достаточно эффективным, вызвало большую заинтересованность со стороны родителей и детей.

**Вывод по разделу:** 1. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Изменение состава контингента обучающихся вызвано внешними факторами.

2. В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования образовательного учреждения, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет, с сентября 2022 г. адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом), что соответствует контингенту воспитанников. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основных и дополнительных программ

3. Воспитательной работой охвачены все направления Программы воспитания.

4. Задача расширения объема предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг выполнена.

5. Реализация проектов Программы развития ГБДОУ №43 осуществляется успешно.

## **2. Оценка системы управления образовательной организации.**

**2.1. Обеспечение открытости и доступности информации** об ОУ осуществляется через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет. Сайт ОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года). Структура сайта соответствует всем требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно, новостная лента по мере необходимости.

**2.2. Управление** образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель учреждения – заведующий, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Управляющий совет образовательного учреждения

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными в ОУ.

**Общее собрание работников** рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Управляющий совет, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

**Педагогический совет** занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает и вырабатывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к наградам и другим видам поощрений и т.д.

**Управляющий совет** рассматривает Положение о порядке и условиях распределении стимулирующих выплат работникам ОУ, формы договора об образовании, принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, принимает Программу развития ДОУ, рассматривает смету расходования средств, полученных ОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ОУ. Результатом эффективной системы управления являются достижения ГБДОУ в 2022 году.

### 2.3. Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
районный	1	1	1		2	1
городской		1				2
региональный		1	ГБДОУ			
всероссийский			1+ ГБДОУ	4	2	1
<b>Всего победителей и призеров</b>	<b>5</b>		<b>6 + ГБДОУ</b>		<b>8</b>	

Вывод: отмечается стабильный рост числа победителей и призёров в профессиональных конкурсах, что объясняется увеличением количества участников.

**2.4. Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ГБДОУ №43,** проведенного весной 2022г. Центром оценки качества ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

Мониторинг проводился по методике IPA. В опросе приняло участие 215 родителей. Анализ полученных в результате проведенного анкетирования данных показывает, что родители оценивают деятельность ГБДОУ №43 преимущественно положительно: из 26 вопросов (параметров) 17 –показали успешный результат, из них 13 параметров являются важными для родителей. Однако, низкий результат получен по п.26 (Детский сад оснащён эффективной системой безопасности). Для родителей это является важным, но не соответствует требованиям. Фактором, повлиявшим на низкий результат по п.26 явилось время проведения мониторинга (весна 2022г.) Тогда как работы по замене ограждения, оснащение калитки и ворот замками, были запланированы и проведены в полном объёме летом 2022 г. Для организации пропускного режима в июне был заключен контракт с ООО «Охранное предприятие «АТТОРНЕЙ-Секьюрити». Поэтому уже летом недостатки уже были устранены.

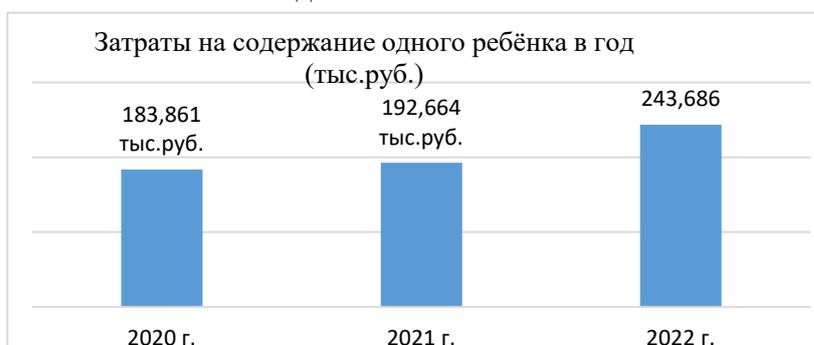
### 2.5. Финансово-экономическая деятельность

Затраты на содержание ребенка в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличились на 51 тыс. руб. и составили 243,686 тыс. руб. в год на одного ребенка.

#### Доходы учреждения.

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;



- 2) Субсидий на иные цели;
- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;
- 5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

По итогам 2022 года объем финансирования освоен на 94 % в соответствии с ПФХД.

По сравнению с 2021 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2022 г. увеличились на 92,271 тыс. руб.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2022г.-Приложение 5

## 2.6. Анализ эффективности деятельности ГБДОУ №43 по реализации Программы развития:

Индикатор эффективности	Критерий эффективности	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. . Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	1.Реализация Образовательных программ, реализуемых в ОУ. 2.Сохранение контингента воспитанников	1. 100%.  2. контингент сохранён	1.100%.  2. контингент сохранён	1.100%.  3.уменьшение на 11,5%
2. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвержденных жалоб от граждан нет.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	1.Оптимальная укомплектованность кадрами. 2.Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	1.ДОУ укомплектован кадрами на 100 %.  2.Соответствует	1.ДОУ укомплектован кадрами на 100 %.  2.Соответствует	1.ДОУ укомплектован кадрами на 100 %.  2.Соответствует
4. Обеспечение доступности качественного образования	1.Соответствие условий требованиям СанПин 2. Выполнение натуральных норм по питанию	1.Соответствуют  2. Выполняются	1.Соответствуют  2. Выполняются	1.Соответствуют  2. Выполняются
5.Расширение дополнительных платных услуг	Увеличение количества	10	12	14

**Вывод по разделу:** По итогам 2022 года система управления Образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, направленная на достижение высоких результатов.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, ч. III. п. 3.2.3, ч. IV. п.4.3. (с изменениями на 21 января 2019 года), с учетом положений ч. 2 ст.11, 64 Федерального закона от 29 декабря

2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ГБДОУ №43 проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

**3.1.** Педагогическая диагностика развития воспитанников по освоению образовательной программы проводится 2 раза- в сентябре и мае. В основе диагностики-дифференцированная пятиуровневая система: низкий уровень- не освоено, ниже среднего-освоено в малой степени, средний- соответствие норме, выше среднего-освоено в большей степени, высокий-освоено полностью. Положительным результатом считается средний, выше среднего, высокий. Увеличение доли стабильно положительных результатов развития воспитанников свидетельствуют о эффективности образовательной деятельности педагогов.

Сроки проведения педагогической диагностики	Стабильно положительные результаты			
	1 младшие группы (ГКП)	Младшие, средние группы	Старшие, подготовительные группы	Итого: средний % положительных результатов
Сентябрь	30%	40%	70%	54,5 %
Май	50%	55%	89,5%	75,5 %

Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2021-2022 учебном году – Приложение №2.

**Вывод:** сравнительный анализ данных, полученных в сентябре 2021 года и в мае 2022 года свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников. В сентябре стабильно положительные результаты развития в ходе освоения образовательной программы наблюдаются у 54,5% воспитанников, в мае – у 75,5% воспитанников.

**3.2.** С целью в оптимизации процесса диагностики индивидуального развития воспитанников и оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и проектирования дальнейшей педагогической деятельности апробируется инструментарий оценки индивидуального развития воспитанников, разработанный на базе ФИРО РАНХиГС.

Анализ «Карт развития» по маркеру «Обычно» в соответствии с типичным для возраста уровнем развития инициатив позволяет сделать следующие выводы: Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития воспитанников, о чем свидетельствуют изменения по маркеру «Обычно» в течение учебного года. В младших группах по всем сферам развития инициатив фиксируется 1 уровень, что соответствует 3-4 летнему возрасту. В конце учебного годам некоторые дети достигают 2 уровня развития. В основном это -коммуникативная инициатива. Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике развития. В средних группах 1 и 2 уровень развития фиксируется в равной степени, что также соответствует возрасту. Кроме того, у 3 воспитанников наблюдается 3 уровень развития коммуникативной инициативы, что свидетельствует об опережении развития. В старших и подготовительных группах фиксируются 2 и 3 уровень развития. В подготовительных группах 90% воспитанников по всем сферам инициатив имеют 3 уровень, что соответствует возрасту. **Вывод:** требуется изучение факторов, влияющих на опережающее развитие коммуникативной инициативы у некоторых детей в среднем возрасте.

### 3.3.Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

уровень	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
районный	4+группа из 4 чел	1	5	19	21+команда из 6 чел	5+Команда из 6 чел
всероссийский					3+ команда 6 из чел	

Всего участников	15	32	64
Всего победителей и призеров	9	24	47

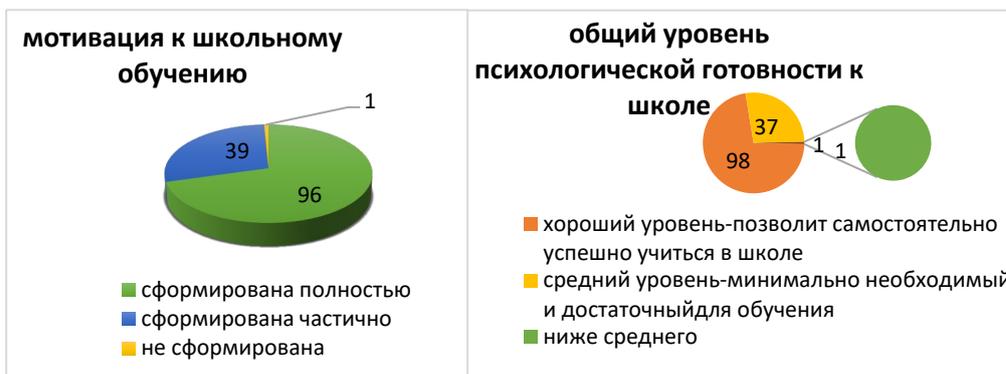
**Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах за 2020-22 г.г.**



Анализ полученных данных показывает значительное увеличение количества победителей и призеров конкурсов (на 50%). Причина: в результате эффективного управления педагогическим коллективом возросла заинтересованность педагогов в конкурсном движении, что привело к значительному увеличению участия воспитанников в конкурсах. Как результат-увеличение количества победителей и призеров. Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2022 г. представлена в

Приложении №4.

### 3.4. Анализ психологической готовности к школьному обучению.



Вывод:

Результаты диагностики

показали, что

качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, обеспечивает хорошую подготовку к школе.

### 3.5. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2021-2022 учебном году

Группа	Кол-во чел.	Численность выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано			На повторный срок	Выбыли в теч. года	Не прошли обучения
				Коррекц ДОУ	Речев. школа	Коррекц. школа			
Подготовительная №	19	17	-	-	1	-	16	2	-
Подготовительная №	19	19	-	-	-	-	19	-	-

Итого	38	36	-	-	1	-	36	2	-	-
-------	----	----	---	---	---	---	----	---	---	---

Из анализа результатов коррекционно-развивающей работы видно, что из 38 воспитанников подготовительных групп 36 (94,7%) детей поступили в общеобразовательные школы с чистой речью, 1 ребёнок – в речевую школу, 2 ребёнка были оставлены на повторный срок. Выполнение воспитательных, образовательных, коррекционных, развивающих задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников

Вывод по разделу: Анализ результатов педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы, а также результаты педагогической диагностики индивидуального развития по методике, разработанной в ФИРО РАНХиГС, показывают стабильно положительную динамику развития обучающихся. Результаты диагностики готовности к школьному обучению также показывают хороший уровень подготовленности к школе. Эти данные свидетельствуют о том, что образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ОУ обеспечивается своевременное выявление талантливых детей и построение для них индивидуального маршрута сопровождения, что подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2022 году подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных документов, программ и локальных актов ОУ. Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников. Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые; здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; технологию проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникативные; портфолио; моделирование; ТРИЗ; мнемотехнику.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий в 2022 году соответствовала СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 2.3.6.0233-21 и составляла: для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут, для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 минут, для детей от 4 до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7-ми лет - не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы во вторую половину в основном направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и художественное конструирование. Продолжительность занятий соответственно должна составлять не более 25 и 30 минут.

### **Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.**

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

*Психологическая диагностика.* Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей, оптимизации работы с группой детей.

Количество воспитанников- участников психологической диагностики

		Наблюдение адаптации	Диагностика в рамках ППК	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	По запросам
2020 - 2021 уч.г.	Ворошилова 3/3	32	20	42	12
	Пятилеток 17/5	32	---	-----	9
2021 с сентября	Ворошилова 3/3	35	50	46	13
	Пятилеток 17/5	32	----	49	5
2022 г	Ворошилова 3/3	64	----	102	34
	Пятилеток 17/5	45	-----	34	11

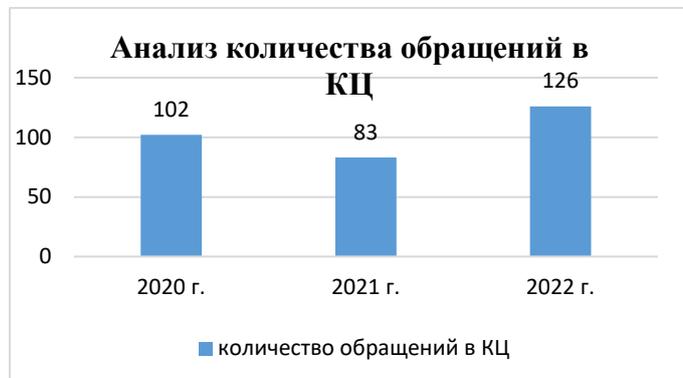


### *Психологическое консультирование.*

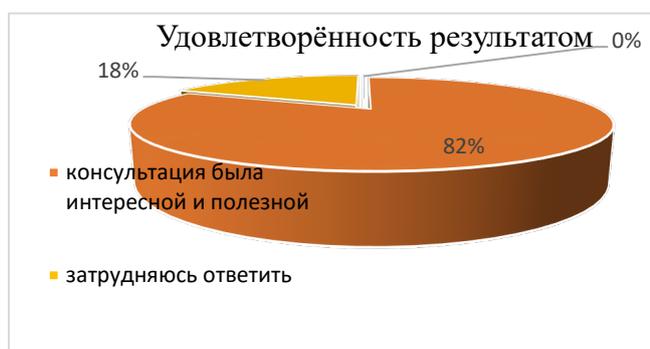
Индивидуальное и групповое консультирование осуществляется по заявленным от родителей и педагогов проблемам. Наиболее частыми темами для обращения за консультацией являлись вопросы адаптации к новым условиям, проявление негативизма, тревожность, страхи, особенности развития и поведения, детские

неврозы, влияние темперамента на обучение, профессиональное выгорание.

Организация вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям реализуется работой Консультативного центра. Целью работы КЦ является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Специалистами Консультационного центра являются сотрудники ГБДОУ №43: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, заместитель заведующего.



В 2021 г. выявлено снижение количества обращений в КЦ. Фактор: недостаточная информированность. Намечены пути устранения: было обновлено содержание и оформление страницы «Консультационный центр» на сайте ГБДОУ за счёт повышения информативности, доступности и обеспечения обратной связи. Вывод: значительное увеличение количества обращений в КЦ (на 34% в сравнении с 2021 г.)



По результатам опроса родителей 82% сочли полученную консультацию интересной и полезной.

### Взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений.

Важнейшим условием организации полноценной образовательной деятельности в ОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений. Основной задачей организации работы с родителями является вовлечение родителей в образовательный процесс. Эта задача выполняется в ходе реализации долгосрочного образовательного проекта Программы развития «Ответственное родительство: мы с вами, а вы с нами».

#### Основные формы участия в образовательной деятельности:

Виды	Формы	Периодичность
Участие в управлении ОУ	Участие в работе Совета родителей, Управляющего совета ДОУ, в педагогических советах	По мере необходимости
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2 раза в год, по мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля	Наглядная информация. Участие в проектной деятельности. Группы ВКонтakte «Академия родительства», «Город детства». Консультации, семинары, родительские собрания, круглый стол, родительский	Согласно рабочим программам воспитателей, годового плана

родителей	клуб. Распространение семейного опыта воспитания	
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции.

Вывод по разделу: 1. Образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

3. Организация вариативных форм психолого-педагогической помощи родителям реализуется работой Консультативного центра

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 31.12.2022 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Анализ педагогических и руководящих кадров показывает, что ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей. Из 47 педагогических работников: 1 старший воспитателя, 32 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог; 3 инструктора по физической культуре; 1 тьютор.

### 5.1. Анализ характеристики педагогического коллектива за 2020-2022 г.г.

	2020 г. (из 49)	2021г. (из 49)	2022 г. (из 47)
<b>Образование</b>			
Высшее профессиональное	32 (65%)	35 (71%)	33 (70,2%)
Среднее профессиональное	17 (35%)	14 (29%)	14 (29,8%)
<b>Квалификационная категория</b>	28 (58,4%)	28 (57,4%)	25 (53,6%)
Высшая	18 (37,3 %)	17 (34,2%)	17 (35,8%)
Первая	3 (4,3%)	4 (8, 4%)	5 (10,6%)
Без категории			
<b>Педагогический стаж: до 5 лет</b>	9 (18,3%)	9 (18,3%)	13 (27,6%)
От 5 до 10 лет	8 (16,4%)	6 (12,5%)	7(14,8%)

	От 10 до 20 лет	12 (24,6%)	14 (30%)	14 (29,7%)
	От 20 до 30 лет	11(22,4%)	12(23%)	9 (19,1%)
	Свыше 30 лет	9 (18,3%)	8(16,2%)	4 (8,5%)
<b>Возраст</b>	до 29 лет	8(16,3%)	8(16,3%)	9 (19,1%)
	30-39 лет	10 (20,4 %)	10 (20,4 %)	14 (29,7%)
	40-49 лет	12 (24,5%)	12 (24,5%)	7(14,8%)
	50-55 лет	11(22,5%)	11(22,5%)	13 (27,6%)
	Свыше 55	8(16,3%)	8(16,3%)	4 (8,5%)

Сравнительный анализ основных характеристик педагогического коллектива за 3 года показывает: уменьшилось количество педагогов с большим стажем в возрасте свыше 55 лет, с высшей категорией (на 4%), одновременно на 4% возросло количество педагогов, не имеющих стажа и категории. Факторы: естественные причины.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 16 педагогов.

### 5.2. Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах в 2022 г.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников.	Результат участия
Районный	Конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДООУ Невского района СПб «Петербургская весна»	<b>7 воспитателей</b>	<b>Победитель 1 место-1 Дипломант 3 место-1</b>
Районный этап всероссийской заочной акции	«Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	<b>1 инструктор по физической культуре</b>	<b>Победитель-1</b>
Городской	<b>КО СПб, СПб АППО</b> Конкурс «педагог-эколог»	<b>2 воспитателя.</b>	<b>Лауреаты конкурса</b>
Всероссийский	<b>Фонд 21 века</b> V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	<b>2 воспитателя.</b>	<b>Победитель II степени-1 Победитель III степени-1</b>
Всероссийский	<b>ВОО «Воспитатели России»:</b> Развивающие игры и пособия. Стартап..	<b>1 воспитатель</b>	<b>Лауреат</b>

Анализ результативности участия в профессиональных конкурсах за 3 года- п.2.3.

### 5.3. Диссеминация педагогического опыта.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Форма участия
---------------------	--------------------------	---------------

Международный	Санкт-Петербургский образовательный форум 2022	3 педагога представили образовательный проект «Здоровое питание» 2 педагога выступили с докладом «Образовательный проект в контексте эколого-воспитательной работы со старшими дошкольниками: «Как помочь бездомным животным?»».
Городской на базе ГБДОУ №43	Семинар «Особенности организации воспитательной и образовательной работы в ДОУ комбинированного вида»	-Открытое мероприятие в ГКП «Путешествие в сказочный лес» -Презентация проектов «Учёные-экологи исследуют Арктику», «В фокусе-белка обыкновенная, или как мы с Лушей подружились» -Видео-показ игры с дидактическим пособием «Черепаха» -экскурсия по детскому саду
Районный на базе ГБДОУ №43	Практико-ориентированный семинар «Неделя психологии-проект для детей и взрослых»	-Открытое мероприятие «Досуг свободного выбора. Путешествие по станциям: спортивной, музыкальной, игровой, художественной» в подготовительной группе. - «Реализация программы «Неделя психологии в ДОУ» для обеспечения комфортной образовательной среды» (педагог-психолог) -Мастер-класс «Игры и тестовые задания для сплочения педагогического коллектива» (педагог-психолог) - Использование ЭОР для развития познавательного интереса у детей подготовительной группы с ТНР (учитель-логопед) -Событийный подход в развитии личности ребёнка или Нескучная неделя «Калейдоскоп возможностей» -Театрализованная деятельность как средство развития эмоциональной сферы дошкольников (музыкальный руководитель)
Диссеминация опыта в рамках реализации проектов системы образования Невского района-п.1.7.		

#### 5.4. Публикации

Газета «Оккервиль», июнь 2022 г. статья воспитателя «Развитие начал социальной активности у старших дошкольников посредством проектной деятельности»

Вывод по разделу:

- ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей. Появилась тенденция незначительного уменьшения количества педагогов с большим стажем в возрасте старше 55 лет, имеющих высшую квалификационную категорию, что вызвано естественными причинами (уход на заслуженный отдых)
- Показателями эффективности управления профессиональным ростом является результативность участия в профессиональных конкурсах. Отмечается стабильный рост победителей и призеров профессиональных конкурсов.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам и требованиям ФГОС ДО. Размещаются учебно-методические материалы в группах, спортивном и музыкальном залах, кабинетах специалистов и методическом кабинете, причём большая часть находится в группах. Материалы систематизированы по образовательным областям программ в соответствии с возрастом воспитанников. В методическом кабинете имеются наборы демонстрационных картин по лексическим темам, образцы предметов народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

**Вывод:** Учебно-методическая оснащённость образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объёме.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Имеется постоянный доступ в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. У педагогов имеется специальное оборудованное место, оборудованное персональным компьютером с доступом в Интернет. Организован и осуществляется обмен опытом и знаниями благодаря накопленному в ОО многолетнему опыту (в области экологического воспитания, петербурговедения и др.). На электронных носителях имеются лицензионные ЭОР, собраны разработанные педагогами презентации, видеозаписи, аудиозаписи. В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ – <http://43.dou.spb.ru/>

### **Вывод:**

В ГБДОУ №43 библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для повышения качества организации образовательного процесса, а также реализации долгосрочного проекта Программы развития «Информационно-коммуникационные технологии как ресурс повышения качества образования детей с ОВЗ» актуальным остается вопрос о необходимости приобретения компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, доступа Интернет для использования его ресурсов, а также приобретение развивающей интерактивной панели «Солнышко».

## **8. Оценка качества материально-технической базы.**

ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Площадь территории: 12038 кв. м. (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток).

**8.1. Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

<b>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3</b>	<b>Здание по адресу: пр. Пятилеток д.17, к.5</b>
Методический кабинет	Методический кабинет
Музыкальный зал	Музыкальный зал
Физкультурный зал	Физкультурный зал
10 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни	5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни
1 групповое помещение для групп кратковременного пребывания (без спальни)	1 групповое помещение для групп кратковременного пребывания (без спальни)
Бассейн	Кабинет педагога-психолога
Водная лечебно-ортопедическая дорожка	Сенсорная комната
Кабинет педагога-психолога	Водная лечебно-ортопедическая дорожка
Учебный кабинет	
В специально оборудованных местах 2-х спальных помещений размещены рабочие зоны учителей-логопедов	

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость.

**Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3:** произведена замена ограждения территории

#### **8.2. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

**В ОУ функционирует:** автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; эвакуационное освещение на путях эвакуации; в ГБДОУ установлена система видеонаблюдения (**наружное и внутреннее**); входные калитки на территории, а также входные двери оборудованы домофонами; 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Заключен договор с ООО ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити». на оказание услуги по организации и обеспечению пропускного режима: производится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

С целью соблюдения техники безопасности и **охраны труда** и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в ГБДОУ создана служба охраны труда. Разработаны программы инструктажей по охране труда, инструкции по охране труда для персонала по должностям и видам работ. Систематически проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда и техники безопасности. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам образовательной организации бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты.

С целью обучения воспитанников правилам безопасного поведения проводятся инструктажи в соответствии с разработанными в ОУ инструкциями и соответствующей фиксацией в Журнале.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий, территории, оборудования. В целях своевременного обнаружения неисправного оборудования в начале учебного года проводятся испытания спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках, о результатах чего составляются соответствующие акты-разрешения.

В ГБДОУ создана **система пространственной навигации**, которая помогает посетителям детского сада ориентироваться внутри учреждения, находить нужное помещение, а также предоставляет возможность найти полезную информацию и ознакомиться с ней.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

### **8.3.Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В ГБДОУ установлены: пандус и аппарели переносные для порогов односторонние (2 шт.), двусторонние (2 шт.) по двум адресам: *ул. Ворошилова, д.3, корп.3; пр. Пятилеток, д.17, корп.5;* На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»;
- На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
- Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля;
- Обозначено место парковки для автомобилей маломобильных групп граждан;
- Для маломобильных групп граждан установлен звонок на входной калитке для вызова персонала.

**Выводы:** Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2022 году соблюдались. Выявлены **дефициты** в материально-техническом оснащении: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов); техническое обеспечение недостаточно.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам МКДО (2021 г.) качество дошкольного образования в ГБДОУ №43 соответствует **базовому уровню**.

**Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО):**

Внутренняя оценка- 3.Экспертная оценка-3.18

**Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам):**

Внутренняя оценка- 3.Экспертная оценка-3.32

Экспертная оценка 3,18 и 3,32 свидетельствует о том, что уровень качества образования имеет тенденцию к повышению, а также имеющемуся у ОУ потенциале развития.

В ГБДОУ №43 разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утверждённое 31.09.2021 г. приказом № 94. Функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:



- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2022 г. проводилось

анкетирование получателей образовательных услуг ГБДОУ №43. В анкетировании приняло участие 200 человек.

Вывод: сравнение результатов анкетирования за 3 года показывает увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью ГБДОУ, однако по-прежнему материально-техническое оснащение не удовлетворяет 35 % опрошенных.

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Вывод по разделу: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

## Заключение.

На основании проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

ГБДОУ № 43 функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Реализация Программы развития осуществляется по большинству индикаторов развития. Созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Наиболее успешными можно считать следующее:

- Компетентность системы управления;
- Соответствие содержания образовательно-воспитательной работы требованиям социального заказа (родителей), обеспечивающее полноценное развитие детей за счет использования основных и дополнительных программ
- Высокий профессиональный уровень коллектива;
- Стабильно положительная динамика профессионального роста педагогов;
- Положительная тенденция повышения активности участия в конкурсном движении как среди педагогов, так и среди воспитанников;
- Стабильный рост количества победителей и лауреатов различных конкурсов;
- Созданы условия для безопасного и комфортного пребывания в ОУ;
- Положительная динамика результативности развития воспитанников, коррекционной работы, подготовки к школьному обучению.

## Дефициты

В ДОУ в 2022 году выявлены дефициты:

- педагогический коллектив пополняется педагогами без опыта работы;
- недостаточно необходимого оборудования для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе (ноутбуки, планшеты).

## Управленческие решения:

- обеспечить с изучение изменений в нормативных документах, а с сентября 2023 г. переход к реализации образовательных программ, составленных с учётом федеральных образовательных программ;
- усилить методическую работу с начинающими педагогами, активизируя наставническую деятельность;
- обеспечить укрепление материально-технической базы за счёт приобретения информационно-технического обеспечения образовательного процесса (планшетов, ноутбуков).

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	417 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	389 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек/ 13,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 /13,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/ 70,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/ 70,2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 29,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 29,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 91,6%
1.8.1.	Высшая	25 / 53,6 %
1.8.2.	Первая	17 / 35,8 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1.	До 5 лет	13/ 27,6 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	13/27,6 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 19,1 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8,5 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 93%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 человек/ 417 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	381,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Приложение №1. Перечень дополнительных платных услуг в 2022г.**

	Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Кол-во занятий в нед. /мес.	Стоимость в месяц /руб.	Направленность
1.	«Игровой стрейчинг»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Физкультурно-спортивная
2.	«В мире творчества»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Художественно-эстетическая
3.	«Тропа здоровья»	3-4 года	1/4	2 000,00	Физкультурно-спортивная
4.	«Осьминожки»	3-7 лет	1/4	1 600,00	Физкультурно-спортивная
5.	«Музыкальная шкатулка»	3-7лет	1/4	1 600,00	Художественно-эстетическая
6.	«Ты-словечко, я-словечко!»	5-7лет	1/4	1 400,00	Социально-гуманитарная
7.	«Элементарное музицирование»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Художественно-эстетическая
8.	«Малыши-крепыши»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Физкультурно-спортивная
9.	«Волшебный микроскоп»	5-7 лет	1/4	1 400,00	Естественно-научная
10.	«Умный малыш»	2-4года	2/8	2 800,00	Социально-гуманитарная
11.	Развитие графомоторных навыков	5-7 лет	1/4	1 400,00	Социально-гуманитарная
12.	«Маленький петербуржец»	5-7 лет	1/4	1 400,00	Туристско-краеведческая
13.	«Учимся говорить правильно»	5-7 лет	2/8	3 000,00	Социально-гуманитарная
14.	«Занимательный английский»	5-7лет	1/4	1 400,00	Социально-гуманитарная

**Приложение №2. Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2021-22 учебном году (% положительных результатов от общего количества).**

группы	Образовательные области										Итого: средний % положительных результатов	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
Сроки диагностики	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3</i>												
I младшая гр. КП №1	4/ 16%	13/ 52%	5/ 20%	12/ 48%	7/ 28%	12/ 48%	5/ 20%	12/ 48%	5/ 20%	13/ 52%	20%	50%
I младшая гр. КП №2	5/ 25%	8/ 40%	5/ 25%	10/ 50%	6/ 30%	11/ 55%	6/ 30%	10/ 50%	8/ 40%	12/ 60%	30%	50%

II младшая гр. № 1	15/ 45%	16/ 48%	10/ 30%	13/ 39%	10/ 30%	16/ 48%	11/ 33%	15/ 50%	10/ 30%	13/ 39%	33%	50%
средняя гр. № 1	15/ 45%	20/ 60%	15/ 45%	20/ 60%	15/ 45%	19/ 57%	16/ 49%	21/ 63%	17/ 53%	21/ 60%	49%	60%
старшая гр. № 1	19/ 57%	25/ 75%	20/ 60%	25/ 75%	20/ 60%	30/ 90%	23/ 66%	25/ 75%	20/ 60%	30/ 90%	60%	80%
старшая гр. № 2	22/ 66%	26/ 78%	22/ 66%	27/ 81%	21/ 63%	28/ 84%	21/ 63%	22/ 66%	20/ 60%	28/ 84%	63%	80%
старшая гр. № 3	10/ 50%	12/ 60%	11/ 55%	13/ 65%	11/ 55%	12/ 60%	11/ 55%	12/ 60%	11/ 55%	12/ 60%	55%	60%
старшая гр. № 4	13/ 65%	17/ 85%	13/ 65%	16/ 80%	14/ 70%	17/ 85%	13/ 65%	15/ 75%	13/ 65%	15/ 75%	61%	75%
Подготовительная № 1	22/ 66%	25/ 75%	23/ 69%	24/ 72%	22/ 66%	24/ 72%	23/ 69%	24/ 72%	24/ 72%	28/ 84%	66%	78%
Подготовительная № 2	20/ 60%	28/ 84%	21/ 63%	28/ 84%	21/ 63%	26/ 78%	22/ 66%	28/ 84%	25/ 75%	28/ 84%	70%	82%
Подготовительная № 3	16/ 80%	19/ 100%	15/ 75%	17/ 85%	16/ 80%	17/ 85%	15/ 75%	18/ 95%	17/ 85%	18/ 90%	80%	90%
Подготовительная № 4	16/ 80%	18/ 90%	15/ 75%	18/ 90%	16/ 80%	18/ 90%	15/ 75%	18/ 95%	17/ 85%	19/ 95%	80%	90%
<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5</i>												
I младшая гр. КП №3	5/ 35%	7/ 49%	5/ 35%	8/ 56%	4/ 28%	7/ 49%	5/ 35%	8/ 56%	6/ 42%	8/ 56%	35%	50%
I младшая гр. КП №4	5/ 35%	6/ 42%	4/ 28%	5/ 35%	4/ 28%	6/ 42%	4/ 28%	5/ 35%	4/ 28%	7/ 49%	35%	42%
II младшая гр. № 2	11/ 33%	15/ 45%	12/ 36%	15/ 45%	12/ 36%	16/ 48%	13/ 39%	16/ 48%	14/ 42%	17/ 51%	39%	48%
средняя гр. №1	18/ 54%	21/ 63%	20/ 60%	22/ 66%	19/ 57%	21/ 63%	19/ 57%	22/ 66%	20/ 60%	23/ 69%	57%	66%
старшая гр. № 5	20/ 60%	24/ 72%	21/ 64%	24/ 72%	22/ 66%	25/ 75%	21/ 63%	25/ 75%	22/ 66%	26/ 78%	66%	75%
Подготовительная №5	20/ 60%	28/ 84%	21/ 63%	28/ 84%	21/ 63%	26/ 78%	22/ 66%	28/ 84%	25/ 75%	28/ 84%	70%	82%
подготовительная № 6	16/ 80%	19/ 100%	15/ 75%	17/ 85%	16/ 80%	17/ 85%	15/ 75%	18/ 95%	17/ 85%	18/ 90%	80%	90%

### Приложение №3. Сводные данные по результатам анализа «Карт развития»

(используются данные по маркеру «Обычно» в соответствии типичным для возраста уровнем развития инициатив).

1 уровень- типично для 3-4 лет; 2 уровень-типично для 5-6 лет; 3 уровень –типично для 6-7 лет

		Творческая инициатива			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива – Любознательность			Двигательная инициатива		
		1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.
Младшие группы воспитанников	Сент.	75%	0	0	87%	0	0	90%	0	0	84%	0	0	81%	0	0
	Май	100%	0	0	100%	0	0	97%	3%	0	100%	0	0	100%	0	0
Средние группы	Сент.	65%	35%	0	82%	18%	0	70%	30%	0	90%	10%	0	88%	12%	0

	Май	50 %	95, 5%	0	73 %	27 %	0	60 %	40 %	4,5 %	73 %	27 %	0	10 %	90 %	0
Старшие группы 91 воспитанни к	Сент	4%	88 %	8 %	0	89 %	11 %	0	90 %	10 %	0	75 %	15 %	0	70 %	30 %
	Май	2%	90 %	8 %	0	80 %	20 %	0	80 %	20 %	0	60 %	40 %	0	75 %	25 %
Подготовит ельные 105 воспитанни ков	Сент	0	76 %	24 %	0	23 %	77 %	0	9%	91 %	0	76 %	24 %	0	3%	97 %
	Май	0	9%	91 %	0	10 %	90 %	0	0	100 %	0	9 %	91 %	0	0	100 %

#### Приложение №4. Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2022 г.:

№ п/п	уровень	Название конкурса.	Количество участников	Результат
1	районный	III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	4	Лауреат I степени-1 Лауреат III степени- 3
2	районный	II этап районного конкурса детского творчества «Все профессии важны»	3	Победитель -1 Дипломант I степени-1 Дипломант II степени-1
3	районный	Конкурс плаката «Реклама здорового питания»	6 семей	3-III место, 2-лауреаты, 1-дипломанты
4	районный	Конкурс детского рисунка «Эхо Ленинграда»	7	участие
5	районный	Конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город!»	Танцевальный ансамбль 6 детей	участие
6	районный	Праздник-соревнование на воде «Большие гонки»	3	1 место-1; 2 место-1
7	районный	Соревнования «День бегуна»	Команда 6 детей	Победители I место
8	районный	Детский фестиваль видов спорта «Мы любим спорт» среди ДОО ВМО СПб МО «Оккервиль»	3	2 место -3
9	Районный	Спортивный праздник эстафет «Мы за здоровый образ жизни»	Команда 6 чел	лауреат
10	Районный	Конкурс детского творчества «Будь здоров!»	3	Победитель-1
11	Районный	Комплексное физкультурное мероприятие среди ДОУ Невского района	6	Победитель -6
12	Районный	Конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского района СПб «Петербургская весна»	2	Победитель 1 место-1
13	всероссийский	Детский творческий конкурс «Творческая мастерская»	2	Победитель I место-1 Победитель III место-1
14	всероссийский	«Мои таланты»: хореография, вокальное и музыкальное творчество	7	I место-1 I место-группа из 6 детей

#### Приложение №5. Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2022г.

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
-----------------------------------	-----------------------

Заработная плата	56539,6
Прочие выплаты	249,3
Начисления на выплаты по оплате труда	17053,2
Транспортные услуги	9,8
Коммунальные услуги	5675,6
Услуги связи	311,4
Работы, услуги по содержанию имущества	8442,8
Прочие работы, услуги	4997,3
Прочие расходы	1343,0
Увеличение стоимости основных средств	184,5
Увеличение стоимости материальных запасов	13926,7
Пособие по социальной помощи населению	365,1
ИТОГО:	109098,3

Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2022	2021		2022	2021	
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)	4551,7	4621,2	-69,5	4579,4	4565,2	14,2
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (оплата за питание сотрудников, целевые средства штрафы, пени)	363,8	419,3	-55,5	363,8	419,3	-55,5
ИТОГО:	4915,5	5040,5	-125,0	4943,2	4984,5	-41,3